Banana'mimémo

Des jeux qui donnent la banane !

Activités pour toutes les classes de maternelle et du cycle 5/8

MAYA
BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT

Introduction

Cette fiche a été réalisée sur base d'un jeu créé par une enseignante de maternelle de l'école communale de Leuze (Eghezée).

Les quelques activités amusantes ci-dessous pourront illustrer **un projet plus vaste sur le commerce équitable** et le fruit le plus vendu dans ce circuit : la banane. Vous pourrez au préalable découvrir avec les enfants comment pousse une banane, faire différentes expériences scientifiques et découvrir ce fruit sous toutes ses « pelures » (cfr fiche « le commerce équitable en maternelle »).

Contact

Service éducation de Miel Maya Honing

GSM : 0499/37 63 51

Fixe : 04/ 380 06 18

education@maya.be

Rue Sainte-Walburge 207 - 4000 Liège

www.maya.be

Jeux de mime

Matériel

- Un régime de bananes équitables, elles ont généralement ce logo :
- Un appareil photo (jeu n°2)
- Des petites bananes en plastique ou en carton (pas obligatoire)
- Une minuterie
- Les cartes (imprimées et découpées)

Jeu n°1 : Jeu classique du mémo

Déroulement

- **Groupez les élèves** par 4 et disposez les cartes face contre table afin que les joueurs ne puissent les identifier.
- **Chaque équipe choisit son nom**. Le nom d'équipe doit contenir le mot Banane, exemples : Bananosaure – Bananana – Mac banana - Copabanana…
- Sur le tableau, faites autant de **colonnes** qu'il y a d'équipes et indiquez le nom de chacun des groupes en haut de chaque colonne. Ces colonnes vous serviront à indiquer les points gagnés par chaque équipe.
- Un élève du premier groupe **tire une carte et doit la mimer** au reste de son groupe, en utilisant une ou plusieurs bananes. Par exemple, il utilise la banane comme un micro. En 2 minutes, il doit faire deviner le plus de cartes possible. Chaque bonne réponse rapporte un point à l'équipe.
- Après les 2 minutes c'est au groupe suivant de jouer.
- Et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes.
- Le groupe ayant le plus de point gagne le jeu.
- **Dégustez** ensemble les bananes, trempées dans du chocolat équitable.

Jeu n°2

- **Disposez les cartes sur une table**, face contre table afin que les joueurs ne puissent les identifier.
- Chacun à leur tour **les élèves miment** ce qui est indiqué sur la carte. Attention, ils doivent utiliser une ou plusieurs bananes pour faire leur mime. Par exemple, ils miment les bois du cerf avec deux bananes sur la tête. Le reste du groupe doit deviner ce que l'élève mime.
- **Prenez une photo** de chaque mime des élèves. Ainsi vous aurez autant de photos qu'il y a d'affichettes.
- **Imprimez ces photos**. Vous pourrez les réutiliser pour refaire le jeu ou faire le jeu de mémo.
- **Dégustez** ensuite les bananes avec un filet de miel Maya liquide.

Source: www.befair.be

Ingrédients pour les dégustations

Jeu n°1

- Bananes (une demi par élève)
- Une plaquette de chocolat noir ou au lait, issu du commerce équitable

Jeu n°2

- Bananes (une demi par élève)
- Un pot de miel Maya liquide.

Jeux du mémo

Jeu n°3

Matériel

- Les cartes (imprimées et découpées)
- Photos des élèves prises dans le jeu n°2

Déroulement

- Ce jeu peut se faire en grand groupe ou se jouer à 2 élèves minimum.
- Sur une table disposez d'un côté les photos des élèves et de l'autre, les cartes, face contre table afin que les joueurs ne puissent les identifier. A tour de rôle les élèves tentent de **trouver les deux images correspondantes** comme dans le jeu classique du « mémo ».
- **Dégustez** ensuite des bananes : coupez les bananes en morceaux, trempez-les dans le chocolat et mettez les ensuite quelques heures au congélateur.

Jeu n°4

Matériel

- Les cartes (imprimées et découpées)
- Un dé
- Photos des élèves prises dans le jeu n°2

Déroulement

- Les élèves sont divisés en équipe de deux ou quatre. **Chaque équipe choisit son nom**. Le nom d'équipe doit contenir le mot Banane, exemples : Bananosaure – Bananana – Mac banana - Copabanana…
- Sur une table (table 1) **disposez les photos** des élèves et sur une autre table (table 2) les **cartes**, face contre table afin que les joueurs ne puissent les identifier.
- **Divisez chaque équipe en 2**, l'un va devant la table 1 l'autre devant la table 2.
- Chaque équipe lance le dé, celle qui a fait le plus grand nombre commence.
- Les élèves de la table 1 (qui font partie de l'équipe qui commence) choisissent une carte au hasard et miment l'objet qui se trouve dessus. Les autres élèves de la même équipe (ceux qui sont près de la table 2) tentent de trouver la carte correspondant au mime, attention, ils ne peuvent retourner qu'une seule carte.
- Ensuite c'est la deuxième équipe qui joue, en suivant le même procédé. Et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les cartes aient été retournées.
- **Dégustez** ensuite des bananes en confectionnant un délicieux milkshake pour la récréation de l'après-midi.

Ingrédients pour les dégustations

Jeu n°3

- Bananes (une demi par élève)

- Une plaquette de chocolat noir ou au lait, issu du commerce équitable

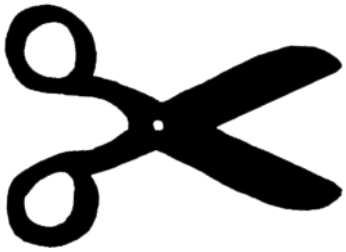
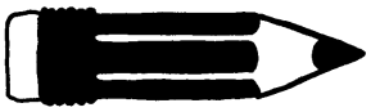
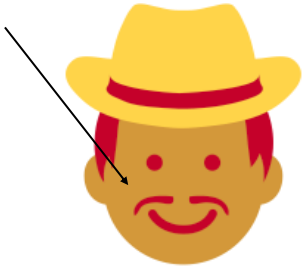
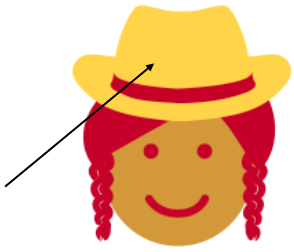
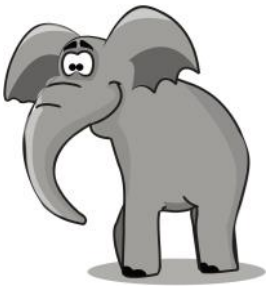
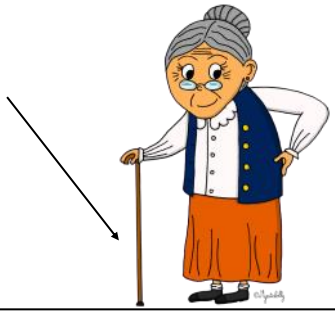
Jeu n°4

(pour 16 élèves)

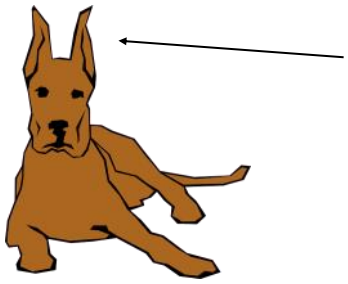
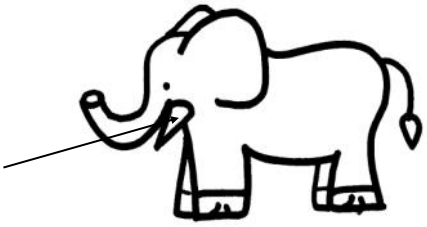
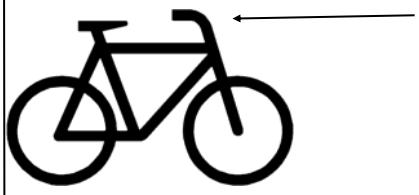
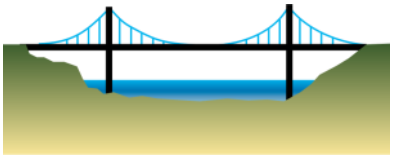
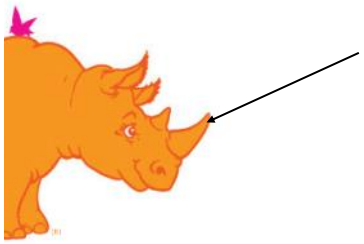
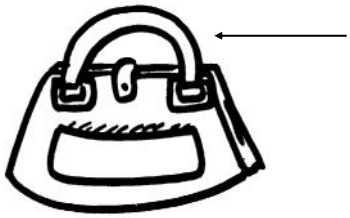
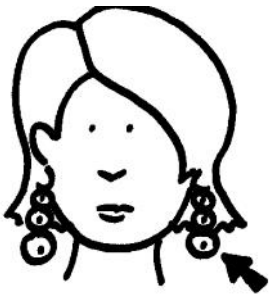
- 12 Bananes

- 2 Litres de lait issu de l'agriculture biologique et/ou d'une ferme de la région

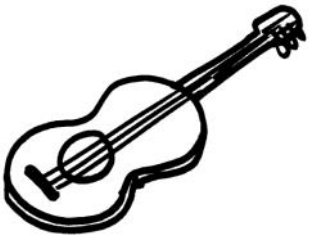
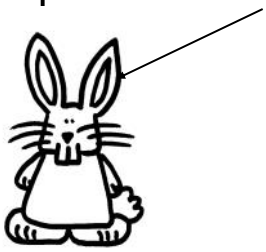
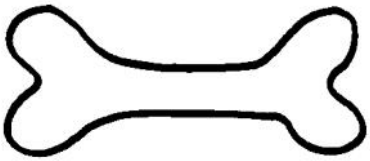
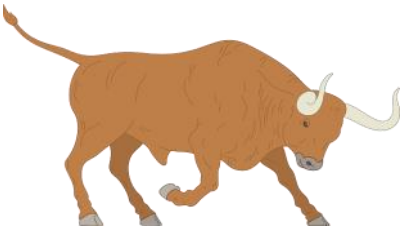
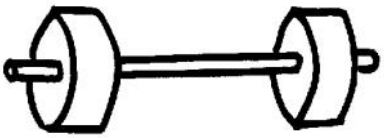
- 4 boules de glace vanille issue de l'agriculture biologique bio et/ou d'une ferme de la région

Une paire de lunette	Une paire de ciseaux 	Un crayon 
Une moustache 	Un chapeau 	Un sourire
Une chaussure	Un micro	Un violon et son archet
Une longue vue	Une trompe d'éléphant 	Un croissant de lune
Une canne 	Un club de golf	Les bois du cerf

MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo

Des oreilles de chien 	Des défenses 	Un coeur
Un guidon de vélo 	Un pont 	Un sèche-cheveux
Des sourcils 	Un boomrang 	Une corne de rhinocéros 
Un rouge à lèvre 	Un rasoir 	Une bougie
Une anse (de sac à main) 	Une boucle d'oreille 	Un sifflet

MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo

Un révolver	Un téléphone	Un thermomètre
Des dents de vampires	Une guitare 	Un pinceau
Des oreilles de lapin 	Un os 	Un diadème
Des cornes de taureau 	Une rame de bateau	Un nez
Une bouteille	Un peigne	Une altère 

MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo
MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo	MAYA BEEKEEPING FOR DEVELOPMENT Banana Mimémo

Miel Maya Honing asbl

Cet outil a un objectif éducatif et n'a aucune vocation commerciale.

Les pictogrammes et images utilisés sont issus

- De la banque d'image de Miel Maya Honing
- Des images Clipart du logiciel Publisher (version 2007)
- Du site internet : http://ressources.ecole.free.fr/ressources/images-photos/phpwebgallery/

Editeur responsable : J; Grandjean - Rue Sainte-Walburge 207, 4000 Liège - 04/380.06.18